

南方医科大学文件

校研字〔2015〕56号

南方医科大学关于印发 《硕士专业学位研究生培养方案》的通知

学校各学院、附属医院：

为适应经济社会发展对高层次应用型专门人才的需要，提高我校专业学位硕士研究生培养质量，根据国家研究生教育有关规定，学校组织制定（修订）了《南方医科大学硕士专业学位研究生培养方案（试行）》（见附件），经学校专业学位研究生教育指导委员会集体审议通过，现予下发，请各有关单位遵照执行。

- 附件：1. 南方医科大学临床医学硕士专业学位研究生培养方案
2. 南方医科大学口腔医学硕士专业学位研究生培养方案

3. 南方医科大学护理硕士专业学位研究生培养方案
4. 南方医科大学公共卫生硕士专业学位研究生培养方案
5. 南方医科大学药学硕士专业学位研究生培养方案
6. 南方医科大学生物医学工程硕士专业学位研究生培养方案



(联系人：胡光丽，联系电话：648376)

南方医科大学临床医学硕士专业学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国、热爱人民，遵纪守法，品行端正，身体健康。
2. 热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德、人文素养和优秀的专业素质的临床医师。
3. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与人际交往能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作
4. 具有一定的学术交流能力，具备主动获取知识，更新知识和提高技能的能力；掌握从事临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力。
5. 具有较熟练掌握本专业文献阅读、论文撰写、外文资料的阅读能力，具有一定外语应用能力。

二、专业及研究方向

内科学、外科学、儿科学、妇产科学、神经病学、精神病与

精神卫生学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、康复医学与理疗学麻醉学、急诊医学、全科医学、临床病理学。

三、招生对象

国家承认学历的临床医学类或符合临床执业医师报考条件规定的应（往）届医学本科毕业生。

四、学习年限

基本学制3年，最长学习年限5年。

五、课程设置和学分要求

1. 研究生学习实行学分制，分为课程学分和临床训练学分两部分，硕士专业学位研究生在学期间课程学分要求为19学分，临床训练学分不少于33学分，课程学习须在第四学期结束前达到学分要求，临床训练学习须在毕业前完成。必修课70分及格，选修课60分及格。

2. 课程采取模块化设置，分为公共必修课、职业需求导向性课程、科研方法学课程、人文素质系列课程和临床医学进展课5个模块。其中，公共必修课按照研究生学位授予以及住院医师规范化培训的要求设置。

3. 课程教学分学校、培养单位和导师三个教学平台开展。

南方医科大学临床医学硕士专业学位研究生课程设置一览表

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|-----------|-----------|------------|----|----|---------------------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 36 | 2 | 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 临床药理与传染病 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 卫生法规与人文医学 | 36 | 2 | |
| 导师平台 | | 专业课（自学） | 36 | 2 | |
| 学校平台 | 公共必修课 | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必选选修课 |
| 培养单位平台 | 职业需求导向性课程 | 临床岗位综合素质训练 | 18 | 1 | 至少选修2学分 |
| 培养单位平台 | | 临床通用技能训练 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 医院感染与控制 | 20 | 1 | |
| 学校平台 | 科研方法学课程 | 医学信息检索 | 18 | 1 | 至少选修3学分 |
| 学校平台 | | 循证医学 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | | 生物统计学 | 33 | 2 | |
| 学校平台 | | SPSS软件应用 | 33 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 临床科研思维与方法 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | 人文素质系列课程 | 心理测量与心理治疗 | 18 | 1 | 至少选修1学分 |
| 学校平台 | | 人文素质系列讲座 | 21 | 1 | |
| 学校与培养单位平台 | 临床医学进展课 | 学术讲座（活动） | 40 | 2 | 必选，三年不少于20场，每场0.1学分 |

六、培养方式

1. 临床医学硕士专业学位研究生具有硕士研究生和住院医师双重身份，接受学校、培养单位双重管理。

2. 指导方式。硕士生的指导老师包括主导师和副导师（实践导师）。主导师主要负责对研究生培养全过程及论文指导。副导师由轮转科室带教教师（至少具有主治医师职称3年以上的临床医师担任），各轮转科室需成立指导小组，指导小组由3-5名临床指导教师组成，负责指导在本科室轮转研究生的临床技能训练。

2. 课程学习方式。利用周末及晚间时间上课，采取集中授课、网络教学、专题讲座和业余自学等方式进行。

3. 临床能力训练方式。按照《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48号）进行。

4. 科研能力训练方式。主要由主导师负责研究生论文指导。

5. 教学能力训练方式。硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

七、实践环节

1. 研究生入学后即进入培养单位（具有省级以上卫生行政部门认定的住院医师规范化培训基地）接受临床技能实践能力训练。

2. 临床轮转按照国家卫生计生委颁布的《住院医师规范化培训内容与标准》进行。

3. 在临床科室轮转培训时间不少于33个月，临床训练学分不少于33学分（根据《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48号）轮转培训时间要求，按1学分/月的标准计算，出科考核合格后，获得相应学分）。

八、考核方式

1. 课程考核

研究生在学期间须达到规定课程学分与临床实践训练学分

要求，不达标者不得申请临床医学专业学位硕士学位。

2. 临床能力考核

主要考核申请人是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培养考试标准进行出科考核、年度考核、结业考核。

(1) 出科考核：每轮转完一个科室，由科室指导小组对硕士生进行考核。

(2) 年度考核：由培养单位组织。重点考核研究生该年度临床业务能力、工作成绩及完成培训内容的时间和数量。

(3) 结业考核：硕士生完成临床轮转后，参加卫生计生委组织的住院医师规范化培训结业考核，合格者取得《住院医师规范化培训合格证书》。

3. 中期考核

研究生入学第四学期，由学校统一组织中期考核，内容主要包括研究生课程完成情况、开题情况、临床轮转情况等。

九、学位论文

1. 选题要求：临床医学硕士专业学位论文应从临床实际出发，紧密结合临床需求，体现临床医学特点，具有科学性与实用性，鼓励与专业最新进展密切相关的自主选题。以提高临床诊疗水平与技术手段为出发点，选取临床实践中的主要问题加以总结和研究分析。选取课题应具有临床意义和潜在的学术价值。

2. 开题要求：研究生应在主导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，确定选题，并于第四学期中期考核前完成开题报告论证，并组织相关专家就研究生课题的科学性、可行性以及是否具有重要的临床实用价值等方面进行评议，进行完善后开始相关研究。

3. 学位论文形式：分为以人群为对象的研究、以个案为对象的研究和以文献资料为对象的研究等三种形式，包括临床研究论文和结合文献综述的病例分析报告。

4. 学术水平要求：学位论文的研究结果应对本领域临床工作具有一定的应用价值和推动作用，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。学位论文应能表明作者确已系统掌握了本学科的基础理论和专业知识，掌握临床科学研究的基本方法，基本具有独立负担临床医疗实践工作和临床科研工作的能力。鼓励研究生毕业前在本专业领域公开发表1篇与学位论文相关文章，可为临床研究论文或病例报告。

十、学位申请与学位授予

1. 申请条件

- (1) 申请人完成培养方案所规定的课程学习及学分要求；
- (2) 取得《执业医师资格证书》；
- (3) 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化合格证书》；

(4) 完成学位论文并通过答辩。

2. 申请程序及论文答辩

按照《南方医科大学学位评定与授予实施细则》进行。

3. 学位授予

(1) 答辩委员会经无记名投票，经全体委员2/3以上（包括2/3）同意，通过学位论文答辩并做出建议授予医学硕士专业学位的决议，提交各学院学位评定分委员会审核通过后上报校学位评定委员会批准，授予临床医学硕士专业学位。

(2) 硕士学位论文答辩不合格的，经论文答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。

十一、分流机制

1. 第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在基准学制内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学校学位评定办公室批准，可适当延长学习年限。

3. 对基准学制内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回学校申请硕士专业学位。

南方医科大学口腔医学硕士专业学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

1. 拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国、热爱人民，遵纪守法，品行端正，身体健康。

2. 具有良好的职业道德、人文素养和优秀的专业素质，能独立承担本学科常见疾病诊治工作的临床医师。

3. 掌握扎实的口腔医学基础理论和系统的专业知识，具备较强临床分析和实践能力，具备良好的表达能力与人际交往能力。

4. 具有一定的学术交流能力，具备主动获取知识，更新知识和提高技能的能力；掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学工作能力。

5. 具有较熟练掌握本专业文献阅读、论文撰写、外文资料的阅读能力，具有较好外语应用能力。

二、专业及研究方向

口腔内科学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、牙周病学、口腔黏膜病学、口腔种植学、口腔预防医学、儿童口

腔医学、老年口腔医学、口腔病理学、口腔颌面影像学。

三、招生对象及入学考试

1. 招生对象。为符合医师资格考试报考条件规定的应届或往届本科毕业生。已经获得口腔相关住院医师规范化培训合格证书人员原则上不得报考口腔医学硕士专业学位研究生。

2. 入学考试。参加全国硕士研究生招生，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。

四、学习年限

基本学制 3 年，最长学习年限 5 年。

五、课程设置和学分要求

1. 研究生学习实行学分制，分为课程学分和临床训练学分两部分，硕士专业学位研究生在学期间课程学分要求应不少于 19 学分，临床训练学分不少于 33 学分，课程学习须在第四学期结束前达到学分要求，临床训练学习须在毕业前完成。必修课 70 分及格，选修课 60 分及格。

2. 课程采取模块化设置，分为公共必修课、职业需求导向性课程、科研方法学课程、人文素质系列课程和临床口腔医学进展课 5 个模块。其中，公共必修课按照研究生学位授予以及住院医师规范化培训的要求设置。

3. 课程教学分学校、培养单位和导师三个教学平台开展。

南方医科大学口腔医学硕士专业学位

研究生课程设置一览表

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|-----------|-----------|------------|----|----|---------------------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 36 | 2 | 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 临床药理与传染病 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 卫生法规与人文医学 | 36 | 2 | |
| 导师平台 | | 专业课（自学） | 36 | 2 | |
| 学校平台 | 公共必修课 | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必选选修课 |
| 培养单位平台 | 职业需求导向性课程 | 临床岗位综合素质训练 | 18 | 1 | 至少选修2学分 |
| 培养单位平台 | | 临床通用技能训练 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 医院感染与控制 | 20 | 1 | |
| 学校平台 | 科研方法学课程 | 医学信息检索 | 18 | 1 | 至少选修3学分 |
| 学校平台 | | 循证医学 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | | 生物统计学 | 33 | 2 | |
| 学校平台 | | SPSS 软件应用 | 33 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 临床科研思维与方法 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | 人文素质系列课程 | 心理测量与心理治疗 | 18 | 1 | 至少选修1学分 |
| 学校平台 | | 人文素质系列讲座 | 21 | 1 | |
| 学校与培养单位平台 | 口腔医学进展课程 | 学术讲座（活动） | 40 | 2 | 必选，三年不少于20场，每场0.1学分 |

六、培养方式

1. 口腔医学硕士专业学位研究生具有硕士研究生和住院医师双重身份，接受学校、培养单位双重管理。

2. 指导方式。硕士生的指导老师包括主导师和副导师（实践导师）。主导师主要负责对研究生培养全过程及论文指导。副导师由轮转科室带教教师（至少具有主治医师职称 3 年以上的临床医师担任），各轮转科室需成立指导小组，指导小组由 3-5 名临床指导教师组成，负责指导在本科室轮转研究生的临床技能训练。

3. 课程学习方式。利用周末及晚间时间上课，采取集中授课、网络教学、专题讲座和业余自学等方式进行。

4. 临床能力训练方式。按照《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）进行。

5. 科研能力训练方式。主要由主导师负责研究生论文指导。

6. 教学能力训练方式。硕士生应参加教学查房、病例讨论会、专题讲座、小讲课等教学工作；能够参与见习/实习医生和低年资住院医师的临床带教工作。

七、实践环节

1. 研究生入学后即进入培养单位（具有省级以上卫生行政部门认定的住院医师规范化培训基地）接受临床技能实践能力训练。

2. 临床轮转按照国家卫生计生委颁布的《住院医师规范化培训内容与标准》进行。

3. 在临床科室轮转培训时间不少于 33 个月，临床训练学分不少于 33 学分（根据《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》（国卫办科教发〔2014〕48 号）轮转培训时间要求，按 1 学分/月的标准计算，出科考核合格后，获得相应学分）。

八、考核方式

1. 课程考核

研究生在学期间须达到规定课程学分与临床实践训练学分要求，不达标者不得申请口腔医学专业学位硕士学位。

2. 临床能力考核

主要考核申请人是否具有较强的临床分析、思维能力和实践操作能力。严格按照住院医师规范化培养考试标准进行出科考核、年度考核、结业考核。

(1) 出科考核：每轮转完一个科室，由科室指导小组对硕士生进行考核。

(2) 年度考核：第一年以执业医师考试作为年度考核成绩，第二年由培养单位组织。重点考核研究生该年度临床业务能力、工作成绩及完成培训内容的的时间和数量。

(3) 结业考核：硕士生完成临床轮转后，参加卫生计生委组织的住院医师规范化培训结业考核，合格者取得《住院医师规范化培训合格证书》。

3. 中期考核

研究生入学第四学期，由学校统一组织中期考核，内容主要包括研究生课程完成情况、开题情况、临床轮转情况等。

九、学位论文

1. 选题要求：口腔医学硕士专业学位论文应紧密结合临床实际，以提高临床诊疗水平与技术手段为出发点，选取临床实践中

的主要问题加以总结和研究分析。选取课题应具有临床意义和潜在的学术价值。

2. 开题要求：研究生应在主导导师指导下，阅读文献资料，结合实际情况，确定选题，并于第四学期中期考核前完成开题报告论证，并组织相关专家就研究生课题的科学性、可行性以及是否具有重要的临床实用价值等方面进行评议，进行完善后开始相关研究。

3. 学位论文形式：分为以人群为对象的研究、以个案为对象的研究和以文献资料为对象的研究等三种形式，包括临床研究论文和结合文献综述的病例分析报告。

4. 学术水平要求：学位论文的研究结果应对本领域临床工作具有一定的应用价值和推动作用，且条理清楚、表达准确、数据真实、分析科学、结论合理。学位论文应能表明作者确已系统掌握了本学科的基础理论和专业知识，掌握临床科学研究的基本方法，基本具有独立负担临床医疗实践工作和临床科研工作的能力。鼓励研究生毕业前在本专业领域公开发表 1 篇与学位论文相关文章，可为临床研究论文或病例报告。

十、学位申请与学位授予

1. 申请条件

- (1) 申请人完成培养方案所规定的课程学习及学分要求；
- (2) 取得《口腔医学执业医师资格证书》；
- (3) 完成住院医师规范化培训并符合取得《住院医师规范

化合格证书》;

(4) 完成学位论文并通过答辩。

2. 申请程序及论文答辩

按照《南方医科大学学位评定与授予实施细则》进行。

3. 学位授予

(1) 答辩委员会经无记名投票，经全体委员 2/3 以上（包括 2/3）同意，通过学位论文答辩并做出建议授予口腔医学硕士专业学位的决议，提交各学院学位评定分委员会审核通过后上报校学位评定委员会批准，授予口腔医学硕士专业学位。

(2) 硕士学位论文答辩不合格的，经论文答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。

十一、分流机制

1. 第二学年内未获得《医师资格证书》，根据学生意愿，可安排其转入学术学位研究生培养渠道，但应按照学术学位研究生的培养要求完成学位课程学习和论文答辩。

2. 在基准学制内，未通过学位课程考核、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者，经学校学位评定办公室批准，可适当延长学习年限。

3. 对基准学制内获得《医师资格证书》、完成学位课程考核，但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者，可对其进行毕业考核和论文答辩，准予毕业。毕业后三年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者，可回学校申请硕士专业学位。

南方医科大学护理硕士学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

（一）培养目标

培养热爱护理专业，愿为护理事业而奉献，直接参与临床护理实践的高层次、应用型、专科型护理人才。

（二）基本要求

1. 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业操守，德才兼备，身体健康。
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的护理学专业知识，具有合格的临床专科护理工作能力。
3. 具有较强的临床分析和思维能力，能独立解决本学科领域内的常见的护理问题，掌握临床护理教学技能，对下级护士进行业务指导，达到专科领域的临床工作水平。
4. 能结合临床护理实践，针对临床实践中的问题进行调查分析，提出对策。
5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

二、研究方向

内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、五

官科护理学、中医护理学、公共卫生护理学、老年护理学、急危重症护理学、精神与心理护理学、护理管理学等。

三、招生对象

国民教育序列大学护理学本科毕业，且通过国家注册护士执业资格考试，或具有注册护士执照。

四、学习年限

采用全日制和非全日制两种学习方式，学习年限一般为2-3年。

五、课程设置（公共必修课程、专业基础课程、专业课程）

实行学分制，总学分不少于24学分。

南方医科大学护理学专业硕士学位研究生课程设置一览表

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|--------|-------|-----------|----|-----|-------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 60 | 3 | 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 学校平台 | | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必修选修课 |
| 学校平台 | 专业基础课 | 生物统计学 | 70 | 4 | 必修 |
| 学校平台 | | 临床药物治疗学 | 30 | 2 | 必修 |
| 学校平台 | | 高级病理生理学 | 24 | 1.5 | 必修 |
| 培养单位平台 | | 高级健康评估 | 54 | 3 | 必修 |
| 培养单位平台 | | 循证护理 | 24 | 2 | 必修 |
| 培养单位平台 | 专业课 | 高级护理实践 | 60 | 4 | 必修 |
| 培养单位平台 | | 高级助产学 | 54 | 3 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 内科护理学 | 54 | 3 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 外科护理学 | 54 | 3 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 围产保健学 | 18 | 1 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 心理护理理论与实践 | 18 | 1 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 临床护理教学技能 | 18 | 1 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 社区护理学 | 18 | 1 | 选修 |
| 培养单位平台 | | 护理管理学 | 18 | 1 | 选修 |

参加学校和医院学术讲座、国家级继续教育学习、会议交流等。

1. 参加学术讲座或研讨会

校级及以下单位组织的学术讲座或研讨会 0.2 学分/次；校级以上单位组织的学术讲座或研讨会 0.5 学分/次。

2. 学术报告或展示论文

在校级及以下单位组织的学术会议上作学术报告或展示论文 0.5 学分/次；在校级以上单位组织的学术会议上作学术报告或展示论文 1 学分/次。

六、培养方式

以导师为主，导师和兼职导师组成的导师组集体指导的方式对专业硕士学位研究生进行培养。在护理学院统一领导下，由各系（所、教研室）导师与实践基地兼职导师组成导师组，实行导师负责制。导师组对研究生全面负责，包括政治思想、业务水平及独立开展工作能力的培养，保证业务实践、调查研究、开题报告及论文撰写等各环节的质量。研究生应定期向导师组汇报学习及课题研究进展、存在问题以及工作计划，导师组负责对学生提出的问题具体的指导。

（一）政治思想方面

由学院（系、所）及各培养单位导师组共同负责，以多种教育形式提高学生政治思想和道德素质，培养学生良好的职业道德观、法制观念以及正确的学术观念，使学生德、智、体全面发展。

(二) 专业素质方面

分为理论课程学习与临床护理实践两部分。

1. 理论课程学习

详见本方案第六部分的课程设置。学生与导师共同选定待修课程。采用课堂讲授、课堂讨论、学术报告、自学等形式，时间不超过6个月。课程学习结束时，采用相应的考核方式评定成绩。

2. 临床护理实践

临床护理实践综合能力的培养以临床轮转的方式进行。导师应根据本培养方案和因材施教的原则，从每个研究生的实际情况出发，在入学三个月内与研究生共同制定专业硕士学位研究生个人培养计划及临床技能训练计划。要求研究生在主修方向的科室，如某临床护理专科或社区实践不少于12个月，并在导师组的指导下独立负责本方向10个以上病人的全程护理工作；其他密切相关专科实践不少于6个月，并完成不少于10例的护理个案管理；参加疑难病例讨论、护理查房、护理会诊不少于10次。参与轮转科室护理学生带教，教学查房，独立小讲课不少于3次。

3. 临床护理教学实践

专业硕士学位研究生应参加培养单位指定的临床护理教学活动、部分教辅工作、临床见习带教及学术活动等工作。

七、考核方式

根据本学科研究生特点，从思想品德、理论课程、实践能力、教学能力等方面进行考核、考试或评估。

(一) 思想品德考核

1. 坚持四项基本原则，热爱祖国、热爱集体，具有较强的学科发展意识。
2. 热爱护理专业、诚实守信、勤奋严谨、开拓创新。
3. 具有较好的社会公德与医德修养。

(二) 课程考核

修完课程设置中规定的科目，要求总学分不少于 24 学分。

(三) 临床能力考核

主要考核是否具备规范的临床护理操作能力和独立处理本专业护理问题的能力。

1. 出科考核：每个科室轮转结束后进行，采用临床案例分析；
2. 中期考核：由 3 名副高或以上的专业老师组成考核组，采用多站式对研究生进行临床综合能力考核（包括临床、教学、管理能力），80 分及以上为合格。
3. 毕业综合技能考核：即临床综合能力考核，由导师、兼职导师及病区带教老师组成考核组共同对学生进行临床考核，考核内容包括护理计划的制订、实施，个案护理报告等。

八、学位论文

研究生应在导师组的指导下，针对临床工作中存在的问题通过调研或循证方式设计解决方案，提出对策。论文形式可以是专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析或针对某一护理实践问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文，

应突出实用性的特点。论文的格式按照南方医科大学研究生院的统一要求撰写。

九、论文答辩和学位授予

学院或培养单位按照南方医科大学相关要求负责组织成立综合答辩小组，对各专业学科论文进行把关，严格实行论文预答辩和答辩制度。

学位申请者在学期间按培养计划的要求，修满相应课程并取得规定学分，临床实践考核合格，完成硕士学位论文，按照南方医科大学要求通过答辩，并在统计源期刊发表1篇论文(本人第一作者，导师通讯作者；或者导师第一作者，本人第二作者)，论文形式可为专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析或针对某一护理实践问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文，应突出实用性的特点，达到相应学位授予标准，依据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，经南方医科大学学位评定委员会审核，授予护理硕士专业学位。

南方医科大学公共卫生硕士专业学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

适应我国社会经济发展以及医疗卫生体制改革和发展需要，具有良好的一线公共卫生实践和职业胜任能力，同时具备一定科研潜能，能够独立从事公共卫生、预防医学、卫生行政管理、医疗保健管理等相关领域的高素质、高层次的公共卫生专业应用型专门人才。

二、研究方向

1. 流行病学与卫生统计
2. 环境卫生与职业卫生
3. 营养与食品卫生学
4. 毒理与卫生检测技术
5. 热带医学与病媒生物防制
6. 病原生物学与生物安全
7. 社区卫生与健康教育
8. 心理健康
9. 公共卫生应急学
10. 卫生事业管理与医院管理

三、招生对象

国民教育序列（不含中央党校）本科毕业（一般应有学士学位），热爱公共卫生事业，思想素质好，业务能力强、身体健康，从事公共卫生及相关事业的人员。

四、学习年限

基本学制 3 年，学习年限 3-5 年。

五、课程设置

研究生课程学习实行学分制，在学期间学分不少于 33 学分，其中必修课 70 分及格，选修课 60 分及格。

南方医科大学公共卫生硕士专业学位研究生课程设置一览表

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|--------|---------|-------------|----|----|-------------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 60 | 3 | 学位课程， 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 学校平台 | | 生物统计学 | 70 | 4 | |
| 学校平台 | | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必选选修课 |
| 培养单位平台 | 专业必选课 | 流行病学 | 36 | 2 | 必修 |
| 培养单位平台 | 基础理论课程 | 分子医学 | 48 | 3 | 选修课程 |
| 学校平台 | | 高级医学微生物学 | 12 | 1 | |
| 培养单位平台 | | 现代毒理学 | 32 | 2 | |
| 学校平台 | | 心理学专题讲座 | 20 | 1 | |
| 学校平台 | | 实验室安全 | 30 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 心理咨询案例研究与督导 | 36 | 2 | |
| 学校平台 | 科研方法学课程 | 医学信息检索 | 33 | 1 | 选修课程 |
| 学校平台 | | 循证医学 | 12 | 1 | |
| 学校平台 | | 临床科研方法 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | | SPSS 软件应用 | 33 | 2 | |
| 培养单位平台 | 专业理论课程 | 高级职业卫生与职业医学 | 30 | 2 | 选修课程 |
| 培养单位平台 | | 现代食品卫生学 | 30 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 社会医学 | 32 | 2 | |

| | | | | | |
|-----------|---------|-----------------|----|-----|-------------------------|
| 培养单位平台 | | 社区营养与慢性病控制 | 26 | 1.5 | |
| 培养单位平台 | | 环境与健康 | 30 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 寄生虫病防治 | 54 | 3 | |
| 培养单位平台 | | 病媒生物防制 | 30 | 2 | |
| 培养单位平台 | 专业技能课程 | 预防医学实验技术 | 36 | 2 | 选修课程 |
| 培养单位平台 | | 公共卫生现代理化分析技术 | 45 | 2.5 | |
| 学校平台 | | 放射性核素在医学科研中的应用 | 30 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 突发性公共卫生事件应急处理技术 | 32 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 公共卫生实践技能 | 30 | 2 | |
| 学校与培养单位平台 | 公共卫生进展课 | 学术讲座（活动） | 40 | 2 | 必选，三年不少于 20 场，每场 0.1 学分 |

六、培养方式

1. 采取理论学习、社会实践与课题研究相结合的模式，通过开展案例教学与现场教学等方法，重点培养研究生的公共卫生现场实践能力、职业胜任能力、独立处置公共卫生问题能力以及公共卫生研究能力。

2. 指导方式。硕士生的指导老师包括主（学校）导师和副（实践）导师。主导师主要负责研究生培养全过程及进行论文指导，副导师由实践基地教师（至少具有副高职称 3 年以上的业务骨干）担任，各实践基地需成立指导小组，指导小组由 3-5 名实践指导教师组成，负责指导本基地研究生的实践训练。

3. 课程学习方式。主要采取集中授课的方式，在第一学期完成课程学习。

4. 实践训练方式。在主、副导师的共同指导下，在实践基地完成不少于 6 个月的公共卫生实践训练。

5. 科研能力训练方式。主要由主导师负责研究生论文指导。

七、考核方法

对于公共卫生硕士专业学位研究生能力的考核，采取定性与定量相结合的办法。考核应包括培养过程的各个环节（课程、轮转、调研、论文）。其标准和内容，应按教育部及国务院学位办硕士学位授予要求进行。

1. 课程考核

采取笔试、口试与测评相结合的方式，研究生在学期间须达到规定学分要求，不达标者不得申请公共卫生硕士专业学位。

2. 实践训练考核

（1）研究生完成实践训练后，必须撰写一份 2000 字以上的现场实践报告。

（2）研究生毕业前，必须参加学校组织的公共卫生实践技能考核，考核合格后方可进行论文答辩。

3. 中期考核

研究生进入第四学期，由学校统一组织中期考核，内容主要包括研究生课程完成情况、课题进展情况、实践训练情况等。

八、学位论文

学位论文是 MPH 专业学位研究生培养的重要部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生综合运用所学知识，发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。MPH 专业学位论文的形式可以是专题研究论文，或是质量

较高的公共卫生现场调查报告，也可以是科学合理的卫生政策分析报告或典型案例分析报告（论文或报告的字数不少于2万字）。

1. 选题要求：学位论文（或专题调查报告）是公共卫生硕士专业学位研究生在导师的指导下独立设计和完成的科研课题的总结，选题应紧密结合公共卫生相关领域工作的实际需要，能够体现综合运用所学专业或相关专业的理论、知识、方法和手段，分析和解决实际问题，论文结果应对公共卫生实际工作具有较高的应用价值和指导意义。论文严格执行开题报告制度，研究生在完成必要的课程学习或积累一定数量的学分，并进行实践环节培养后，应在导师指导下，针对选题进行文献查阅、资料收集，并进行论文开题报告会。

2. 学位论文形式：论文的形式可以是专题研究论文、质量较高的调研报告、案例分析或针对某一公共卫生问题提出的科学合理的分析报告，或其他研究论文。要求格式规范，按照《南方医科大学学位论文格式规定》撰写学位论文。

3. 学位论文水平要求：学位论文是公共卫生硕士专业学位研究生在导师组指导下独立设计和完成的科研课题的总结，应反映出研究生具有一定的独立开展和解决公共卫生问题的综合能力。论文要求选题紧密结合公共卫生和预防医学的实际，研究立论科学、资料收集客观、计算无误、数据可靠、分析合理，图表规范，论据充分，结论正确，引文准确合理。须经导师组审核同意才能推荐答辩。研究结论应注重实用性以及对公共卫生工作具有指导意义，体现应用价值或一定的新见解。

九、学位申请与学位授予

1. 申请条件

(1) 申请人完成培养方案所规定的课程学习及学分要求；

(2) 在学期间，专业学位硕士以第一作者（或导师第一，本人第二）在统计源以上期刊发表 1 篇与学位论文内容相关的学术论文（含病例分析报告）或符合以下条件：

①SCI 影响因子单篇 1.0 以下的论文第一作者；

②SCI 影响因子单篇 1.0（含）以上的论文前二作者；

③SCI 影响因子单篇 2.0（含）以上的论文前三作者；

④SCI 影响因子单篇 3.0（含）以上的论文前四作者；

⑤SCI 影响因子单篇 4.0（含）以上的论文前五作者。

毕业当年考取我校博士研究生的，其学位授予不再与发表论文挂钩。

(3) 完成学位论文并通过答辩者。

2. 申请程序与论文答辩

按照《南方医科大学学位评定与授予实施细则》进行。

3. 学位授予

(1) 答辩委员会经无记名投票，经全体委员 2/3 以上（包括 2/3）同意，通过学位论文答辩并做出建议授予医学硕士专业学位的决议，提交各学院学位评定分委员会审核通过后上报校学位评定委员会批准，授予公共卫生硕士专业学位。

(2) 硕士学位论文答辩不合格的，经论文答辩委员会同意，可在一年内修改论文，重新答辩一次。

南方医科大学药学硕士专业学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

培养具有良好的政治素质和职业道德素养，在药物技术转化、临床应用、生产流通及监管等职业领域中，较好地掌握药学及相关学科专业知识，能够承担专业技术或管理工作，具有较强的技术创新能力和解决实际问题能力的高层次、应用型专门人才。

二、招生对象及主要研究方向

1. 招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员。

2. 主要研究方向

（一）临床药学

熟练掌握临床药学的基本理论及方法，开展临床药学服务工作，进行相关科室轮转，指导临床安全、有效、合理及经济用药。开展临床药学调研评估工作，对临床药学工作进行评估及提出合理化建议及措施等。监控药物不良反应及药品不良事件。熟悉执业药师制度，研究生毕业时应获得执业药师资格证书或药师上岗证书。

(二) 新药评价

熟练掌握所从事药物研发(R&D)评价领域的基础理论和系统深入的专业知识,掌握解决药物评价所需专业指导原则、先进技术方法和现代技术手段,药理、毒理评价及新药申报等工作,掌握药物非临床研究/临床研究质量管理规范(GLP/GCP),培养具有独立担负药物评价研究工作的能力。

(三) 药物合成及质量控制

熟练掌握药物合成的基本原理及技术方法,熟悉计算机辅助药物设计的原则及方法。熟练掌握药品检验的原理及方法,药品检验的实验室操作程序及规范,常规检查的检验操作,HPLC、GC、GC-MS、ICP-MS等主要仪器的原理、操作标准以及维护、常见故障排除等。掌握质量标准制订的基本原则、方法学验证等。

(四) 制药工程

熟练掌握药物制备的准备、提取、精制、制剂成型及质量检验,新药研发策略及方法学,GMP管理要求及方法。不同剂型药物生产的基本原理、生产流程及各环节岗位操作规范,生产工艺的制订与修订等。开展现场采样、检验、质量检测、实施GMP管理及开展技术改造等实践训练。

三、学制及学习年限

采用全日制和非全日制两种学习方式,基本学制3年,学习年限一般为2-3年。

四、课程设置及学分要求

实行学分制，课程设置包括学位课程与选修课程两大部分。专业学位研究生总学分要求达到 25 学分，其中必修学位课程 13 学分（含实习实践 4 学分），选修课程至少 12 学分。

学位课程包括学校规定的政治理论课、英语等课程。选修课程包括相关医学基础课程、药学通识课程、专业方法与技术类课程、职业培训课程及药学进展讲座五大模块。

南方医科大学药学硕士专业学位课程设置

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|-----------|------------|------------|----|-----|----------------------------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 60 | 3 | 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 学校平台 | | 生物统计学 | 70 | 4 | |
| 学校平台 | 选修课 | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必修选修课 |
| 学校平台 | 医学基础课程 | 实用病理学 | 15 | 1 | 专业选修课 |
| 学校平台 | | 分子生物学 | 21 | 1 | |
| 学校平台 | | 分子生物学实验 | 40 | 2 | |
| 学校平台 | | 免疫学进展 | 24 | 1.5 | |
| 学校平台 | | 免疫学实验 | 64 | 3 | |
| 学校平台 | | 医院感染与控制 | 20 | 1 | |
| 培养单位平台 | 药学通识课程 | 药事管理学 | 40 | 2.5 | |
| 学校平台 | | 药物治疗学 | 28 | 2 | |
| 学校平台 | | 天然药物的研究开发 | 24 | 1.5 | |
| 学校平台 | | 药物研究与发展 | 18 | 1 | |
| 学校平台 | 专业方法与技术类课程 | 计算机辅助药物设计 | 24 | 1.5 | |
| 学校平台 | | 分子生物药剂学 | 20 | 1 | |
| 培养单位平台 | | 波谱分析 | 18 | 1 | |
| 培养单位平台 | | 药物合成原理及方法 | 36 | 2 | |
| 学校平台 | | 医学实验动物学 | 50 | 3 | |
| 学校平台 | | SPSS 软件应用 | 30 | 2 | |
| 学校平台 | | 细胞培养技术 | 45 | 3 | |
| 培养单位平台 | 职业培训课程 | 执业药师考试综合知识 | 30 | 2 | |
| 学校与培养单位平台 | 药学进展讲座 | 学术讲座 | 40 | 2 | 必选选修课，三年不少于 20 场，每场 0.1 学分 |
| 培养单位平台 | 实习实践 | 实习实践 | 70 | 4 | 必修 |

五、培养方式

药学硕士专业学位研究生采取课程学习、实习实践与论文训练相结合的培养方式。实行双阶段培养，第一阶段课程学习结束后，进入第二阶段实践环节，并必须保证不少于1年的实习实践，由实习带教导师根据实习内容组织考核和考勤登记，考核合格者获得相应学分。实行校内外双导师制，以校内导师指导为主，实践基地的兼职导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导。

六、教学方法及考核

与应用型创新性人才培养目标相结合，创新教学方法，大力加强案例教学、PBL教学、模拟实践等教学方法。转变课程考核方式，注重培养过程考核和能力考核，着重考察研究生运用所学基本知识和技能解决实际问题的能力和水平。

七、实习实践

专业学位研究生必须在培养单位指定的实践基地进行实践学习，必要时在有关实践基地内进行轮转，在导师的指导下结合药学实践完成学位论文。实习实践时间一般不少于1年。由实习带教导师根据实习内容组织考核和考勤登记，考核合格者获得相应学分。

八、学位论文

学位论文选题应在导师指导下，紧密结合药学及相关领域科技转化、注册与申报、生产与技改、推广与流通、药学服务及药

品监管等实际问题，应有明确的职业背景和应用价值，注重应用性和实效性。论文应反映作者运用所掌握药学及相关学科理论、知识和方法进行调查研究、分析和解决药品开发、应用及管理等领域中实际问题的能力。学位论文可以是临床药学分析、针对药学实践领域具有一定社会和经济效益的专题研究、技术改造专项研究等。

九、学位授予

完成课程学习和实习实践等培养环节，取得规定学分，至少在统计源以上期刊以第一作者发表一篇论文，通过学位论文答辩；临床药学专业研究生毕业时应获得执业药师资格证书或药师上岗证书。经学位授予单位学位评定委员会审核，授予药学硕士专业学位。

南方医科大学生物医学工程硕士学位 研究生培养方案（试行）

一、培养目标

1. 培养德智体全面发展，专业理论基础坚实、工程实践能力强，具备宽广的国际视野、良好的人文精神、团队协作精神和创新精神的应用型、复合型高层次工程人才。

2. 掌握生物医学工程领域的基础理论和交叉学科的专业知识，具有严谨的科学态度和敬业精神，注重知识、能力和综合素质的培养。

3. 至少掌握一门外语，具备听说读写能力并能熟练阅读本专业的外文资料和参与国际交流。

二、研究方向

1. 生物医学成像与图像处理
2. 生物医学信号检测与处理
3. 肿瘤放射治疗物理学
4. 现代医学电子仪器

三、招生对象

1. 国家承认学历的理工科应届本科毕业生；
2. 具有国家承认的理工科大学本科学历的人员；

3. 国家承认学历的理工科本科结业生和成人高校应届本科毕业生，按本科毕业同等学力身份报考。

四、学习年限

实行弹性学制，一般为 2-5 年，基准学制为 3 年。

五、课程设置和学分要求

1. 专业学位硕士研究生培养实行学分制，分为课程学分和专业实践学分两部分。专业学位硕士研究生在学期间课程学分要求为 30 学分，须在第四学期结束前达到学分要求；专业实践学分为 3 学分，须在毕业前达到学分要求。

2. 课程采取模块化设置，分为公共必修课、专业课、专业领域进展课 3 个模块。其中公共必修课按照研究生学位授予的要求设置。

3. 课程教学分学校、培养单位和导师三个教学平台开展。

南方医科大学生物医学工程硕士专业学位研究生课程设置一览表

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|--------|-------|-----------|-----|-----|------------|
| 学校平台 | 公共必修课 | 英语 | 60 | 5 | 必修 |
| 学校平台 | | 社会主义理论与实践 | 36 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 数理统计与随机过程 | 81 | 3 | |
| 导师平台 | | 专业基础课（自学） | 100 | 3 | |
| 学校平台 | | 自然辩证法 | 18 | 1 | 必选选修课 |
| 培养单位平台 | 专业选修课 | 模糊数学 | 40 | 1.5 | 至少选修 14 学分 |
| 培养单位平台 | | 模式识别 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 数值分析 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 应用泛函分析 | 40 | 1.5 | |
| 培养单位平台 | | 矩阵分析 | 40 | 1.5 | |
| 培养单位平台 | | 计算机图形学 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 数字图像处理 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 生物医学超声 | 60 | 2 | |

| 课程平台分布 | 课程模块 | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
|-----------|---------|-----------------|----|----|-------------------------|
| 培养单位平台 | | 生物医学信号检测与处理 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 生物电信号基础及处理技术 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 微型计算机接口原理与技术 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 现代医学仪器设计原理 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 电磁场中的数学 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | MRI 中的电磁场分析与设计 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 医学成像关键技术 | 90 | 3 | |
| 培养单位平台 | | 医学图像处理 VTK 程序设计 | 60 | 2 | |
| 培养单位平台 | | 肿瘤放射物理学 | 60 | 2 | |
| 学校与培养单位平台 | 专业领域进展课 | 专题讲座（活动） | 40 | 2 | 必修，三年不少于 20 场，每场 0.1 学分 |

六、培养方式

1. 指导方式

专业学位硕士研究生的指导教师包括主导师和副导师(实践导师)。主导师主要负责研究生培养全过程的管理并进行论文指导；副导师由一般具有高级职称的校外导师担任，负责指导研究生在专业实践过程中的工程技能训练。

2. 课程学习方式

采取集中授课、专题讲座、自学等方式进行，可安排在周末、晚上进行。

3. 科研能力训练方式

主要由主导师负责研究生论文指导。

4. 专业实践训练方式

副导师负责专业学位硕士研究生的专业实践能力培养。

5. 教学能力训练方式

硕士生应至少完成一次课程助教，在课程任课教师的指导下完成答疑、小讲座、习题课教学等工作。

七、实践环节

专业实践是重要的教学环节。专业学位硕士研究生在学期间，必须完成 3-6 个月的专业实践，方可取得专业实践 3 个学分。专业实践可以在国内完成，也可以在国外(境外)完成。专业实践方式可采取集中实践与分段实践相结合的方式，也可采取到企业、医院或其他科研组织等与参与导师工程类应用型课题实践相结合的方式。专业实践将安排在第 2 学期至第 3 学期进行，为保证实践的时间和工作的连续性，中间暑假不休。

八、考核方式

1. 课程考核

公共必修课、专业课均为考试科目，考试成绩 70 分为合格。

专业学位硕士研究生在学期间必须达到规定课程学分与专业实践学分要求，不达标者不得申请生物医学工程专业学位硕士学位。

2. 专业实践能力考核

专业实践能力的考核依据申请人在企业实习结束后或参加指导教师所指定的应用课题实践后提交的书面实习报告，书面实

习报告需经指导教师签署意见，并经学院审查通过后方可获得相应学分。

3. 中期考核

研究生入学第四学期，由学校统一组织中期考核，内容主要包括研究生课程完成情况、开题情况、专业实践情况等。

九、学位论文

学位论文格式和要求按照《南方医科大学研究生学位论文格式规定》和《南方医科大学学位评定与授予实施细则》的相关规定执行。

十、论文答辩和学位授予

论文答辩和学位授予的要求按照《南方医科大学学位评定与授予实施细则》的相关规定执行。

抄送：校外研究生培养单位。

南方医科大学党政办公室

2015年12月14日印发
